

## Schüler/ Schülerin



### Wer bist du

Du bist Mitglied deiner Klasse und bist etwas unentschlossen: Manchmal für, manchmal gegen das Projekt. Du bist 13 Jahre alt und bist das jüngste Kind eines Gemeinderates/einer Gemeinderätin.

### Deine Eigenschaft

Die Mitschüler/Mitschülerinnen deiner Klasse interessieren dich nicht gross. Du bist ein Jahr älter als deine Leute in der Klasse. Du fällst auf durch deine auffällige und ungewohnte Kleidung und Musik, die du gerne ab lautem Sound Booster hörst. Du spielst zwar auch im FC, hättest aber auch gerne Partys im neuen Mehrzwecksaal! Du bist besserwissend und nicht so beliebt in der Klasse. Aber, du hast eine starke Eigenschaft: Du weisst fast alles, was in der Gemeinde läuft. Dein Vater/deine Mutter ist im Gemeinderat und du erfährst aus erster Hand, was so abgeht.

### Dein Verhalten im Verlauf des Spiels

Mit deinen Insider-Informationen prahlst du gerne in den Gruppen. Dann hast du die volle Aufmerksamkeit aller. Manchmal erfindest du auch noch Dinge, die nicht stimmen!



## Deine erste Handlung im Spiel

Du bist der Erste, der erfährt, was die Gemeinde mit dem Fussball- und Pausenplatz vorhat. Du informierst in den ersten 5 Spielminuten die Mitglieder beider Gruppen: «He Leute, der Fussballplatz soll weg!» Das löst in der Kontra-Gruppe zuerst mal Entsetzen aus.



### ***Es kann im Spiel auch plötzliche Veränderungen geben: z. B.***

In der Halbzeit des Spiels behauptest du, dass die Schweizer Nati im Sommer ein Trainingscamp in Sunnethal (gesunde Höhenluft, Klimaanpassung und viel Sonne) abhalten wird. Kannst du das den Schüler/Schülerinnen glaubhaft überbringen? Du hältst dich auch in der Gruppe «pro Neubau» auf, hörst dort gut hin und kannst ihre Argumente auch nachvollziehen. Kannst du eine Vermittlerrolle zwischen Pro und Kontra übernehmen?