|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Gesetze verändernKenne ich die Möglichkeiten, wie ein Gesetz verändert oder angepasst werden kann? Kenne ich Argumente, die für oder gegen eine Gesetzesänderung sprechen? |
|  | **Aufgabe 2**: **Wenn ich Urner Parlamentarier oder Parlamentarierin wäre…**Stellt euch vor, ihr seid Parlamentarierinnen und Parlamentarier aus dem Kanton Uri. Wie würdet ihr in der Debatte darüber, ob 12jährige Jugendliche E-Bikes bis 25km/h ohne Führerausweis fahren dürfen, argumentieren?Tragt eure Pro- und Kontra-Argumente in die untenstehende Tabelle ein. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pro-Argumente**Das spricht für eine Gesetzesänderung. | **Kontra-Argumente**Das spricht gegen eine Gesetzesänderung. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Aufgabe 3: Argumente verschiedener Personen**Versetzt euch in verschiedene Rollen und überlegt euch Pro- und Kontra-Argumente aus der Sicht der folgenden Personen:* Was könnten Jugendliche – unter und über 14-Jährige - von dieser Gesetzesänderung halten?
* Was könnten Eltern von dieser Gesetzesänderung halten?
* Was könnten Versicherungsverantwortliche und Ärzte von dieser Gesetzesänderung halten?
* Was könnten Fahrradhändler und Fahrradverkäufer von dieser Gesetzesänderung halten?
* Was könnten Polizeiorgane von dieser Gesetzesänderung halten?
* Was könnten andere Anspruchsgruppen oder andere Personen von dieser Gesetzesänderung halten?

Besprecht die zusammengestellten Argumente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pro-Argumente**Das spricht für eine Gesetzesänderung. | **Kontra-Argumente**Das spricht gegen eine Gesetzesänderung. |
| Jugendliche |  |  |
| Eltern |  |  |
| Ärztinnen und Ärzte |  |  |
| Mitarbeitende von Versicherungen |  |  |
| Personen, denen ein Fahrradgeschäft gehört |  |  |
| Polizistinnen und Polizisten |  |  |
| Andere, nämlich: |  |  |