|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |
|  | | Gesetze verändern  Kenne ich die Möglichkeiten, wie ein Gesetz verändert oder angepasst werden kann?  Kenne ich Argumente, die für oder gegen eine Gesetzesänderung sprechen? | |
|  | **Aufgabe 2**: **Wenn ich Urner Parlamentarier oder Parlamentarierin wäre…**  Stellt euch vor, ihr seid Parlamentarierinnen und Parlamentarier aus dem Kanton Uri. Wie würdet ihr in der Debatte darüber, ob 12jährige Jugendliche E-Bikes bis 25km/h ohne Führerausweis fahren dürfen, argumentieren? Tragt eure Pro- und Kontra-Argumente in die untenstehende Tabelle ein. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pro-Argumente**  Das spricht für eine Gesetzesänderung. | **Kontra-Argumente**  Das spricht gegen eine Gesetzesänderung. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Aufgabe 3: Argumente verschiedener Personen**  Versetzt euch in verschiedene Rollen und überlegt euch Pro- und Kontra-Argumente aus der Sicht der folgenden Personen:   * Was könnten Jugendliche – unter und über 14-Jährige - von dieser Gesetzesänderung halten? * Was könnten Eltern von dieser Gesetzesänderung halten? * Was könnten Versicherungsverantwortliche und Ärzte von dieser Gesetzesänderung halten? * Was könnten Fahrradhändler und Fahrradverkäufer von dieser Gesetzesänderung halten? * Was könnten Polizeiorgane von dieser Gesetzesänderung halten? * Was könnten andere Anspruchsgruppen oder andere Personen von dieser Gesetzesänderung halten?   Besprecht die zusammengestellten Argumente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pro-Argumente**  Das spricht für eine  Gesetzesänderung. | **Kontra-Argumente**  Das spricht gegen eine  Gesetzesänderung. |
| Jugendliche |  |  |
| Eltern |  |  |
| Ärztinnen und Ärzte |  |  |
| Mitarbeitende von Versicherungen |  |  |
| Personen, denen ein Fahrradgeschäft gehört |  |  |
| Polizistinnen und Polizisten |  |  |
| Andere, nämlich: |  |  |