|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  | Bei Gesetzen mitentscheiden  **Abstimmungsplakat zum fiktiven Gesetzesreferendum** | |

*Beurteilungsvorschlag: Produktorientierte Beurteilung zu Aufgabe 3.2.3*

**Beurteilungsraster für ein Abstimmungsplakat**

Abstimmungsplakat zum fiktiven Gesetzesreferendum bezüglich des Fahrens von E-Bikes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Beurteilungskriterien  (werden vorgängig von der Lehrperson erklärt) | sehr gut  (3 Pkt.) | gut  (2 Pkt.) | genügend  (1 Pkt.) | ungenügend  (0 Pkt.) |
| Standpunkt (pro oder kontra): Wird ersichtlich, wofür das Plakat wirbt? |  |  |  |  |
| Uri im Fokus: Wird die Bedeutung für Schulwege im Kanton Uri ersichtlich? |  |  |  |  |
| Sprache: Ist die Begründung verständlich und nachvollziehbar? |  |  |  |  |
| Bildsprache: Unterstützt die Darstellung die Argumentation/Begründung? |  |  |  |  |
| Slogan: Ist der Abstimmungsslogan verständlich formuliert und originell? |  |  |  |  |
| Grafik: Ist die Darstellung übersichtlich? |  |  |  |  |
| Qualität und Bildquelle: Wurden die Bilder selbständig in guter Qualität erstellt/gewählt? |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Bemerkungen | | | | |