|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  | Rechte wahrnehmen  **Ein Gesuch für Führerausweis ab 12 Jahren stellen** | |

*Beurteilungsvorschlag: Produktorientierte Beurteilung zu Aufgabe 3.2.3*

**Beurteilungsraster zum Gesuch**

Ein Gesuch für E-Bike-Führerausweis ab 12 Jahren stellen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Beurteilungskriterien  (werden vorgängig von der Lehrperson erklärt) | sehr gut  (3 Pkt.) | gut  (2 Pkt.) | genügend  (1 Pkt.) | ungenügend  (0 Pkt.) |
| Inhaltliche Vollständigkeit: Werden alle fünf Inhaltspunkte angesprochen? |  |  |  |  |
| Inhaltliche Richtigkeit: Entsprechen die genannten Punkte den vorgegebenen Anforderungen? |  |  |  |  |
| Beilage Schulweg: ist die Karte zum Schulweg klar und verständlich? |  |  |  |  |
| Beilagen vorhanden: Sind die notwendigen Beilagen erwähnt und angefügt? |  |  |  |  |
| Gestaltung: Sind die Gestaltungsrichtlinien eingehalten (Abstände, Elemente)? |  |  |  |  |
| Sprache Grammatik, Orthografie und Stil: Ist der Brief sprachlich korrekt? Ist adressatengerecht formuliert? Ist das Anliegen verständlich? |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Bemerkungen   * + Inhaltliche Vollständigkeit: Werden alle fünf Inhaltspunkte angesprochen?   + Inhaltliche Richtigkeit: Entsprechen die genannten Punkte den vorgegebenen Anforderungen?   + Beilagen: Sind die notwendigen Beilagen erwähnt und angefügt?   + Gestaltung: Sind die Gestaltungsrichtlinien eingehalten (Abstände, Schriftgrösse)   + e Grammatik, Orthografie und Stil: Ist der Brief sprachlich korrekt verfasst? Sind die Sätze adressatengerecht formuliert? Wird das Anliegen verstanden? | | | | |